

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
PROGRAM PAKET B dan PAKET C  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**A. PAKET B**

**1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket B**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklarifikasi data</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan proklamasi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan proklamasi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaitkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mendeteksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konstitusi dan proklamasi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prestasi diri</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan makna kata dalam karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi berbagai teks dengan kata, kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen</li> </ul>	Peserta didik dapat menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

### 3. Matematika – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram Venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur segitiga dan segiempat</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kesebangunan dan kekongruenan segitiga</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas dan keliling segitiga dan segiempat</li> </ul>	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan segitiga kesebangunan <ul style="list-style-type: none"> <li>- bangun datar</li> <li>- bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- peluang</li> </ul>

## 4. Ilmu Pengetahuan Alam

### 4.1. Fisika – Kimia Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- campuran dan cara pemisahannya</li> <li>- larutan dan sifatnya</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- asam basa garam</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan fisika/kimia</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	psikotropika - partikel zat - campuran dan cara pemisahannya - larutan dan sifatnya	- pesawat sederhana - tekanan - suhu dan kalor	- cahaya - listrik - kemagnetan

## 4.2. Biologi – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- sistem saraf dan indera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui perkembangbiakan, adaptasi, dan seleksi alam</li> <li>- pemanfaatan bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernapasan</li> <li>- menjaga kesehatan sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- gerak pada tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Mempertimbangkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- mekanisme pewarisan sifat makhluk hidup</li> </ul>

## 5. Ilmu Pengetahuan Sosial

### 5.1. Geografi – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bentuk Muka Bumi dan Fenomena Geosfer	Penduduk dan Lingkungan Hidup	Informasi Keruangan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bentuk Muka Bumi dan Fenomena Geosfer	Penduduk dan Lingkungan Hidup	Informasi Keruangan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	

## 5.2. Ekonomi – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kegiatan dan Pelaku Ekonomi sebagai Manusia Sosial Ekonomi yang Bermoral dalam Memenuhi Kebutuhan	Kegiatan Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- kerja sama internasional/ perdagangan internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia</li> <li>- pelaku ekonomi berdasarkan diagram badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- hubungan kelangkaan dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</li> <li>- manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenagakerjaan</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan data</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya berdasarkan data grafik atau tabel</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- kerja sama internasional/perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memisahkan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah kelangkaan sumber daya, pelaku ekonomi dan pasar tentang tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah ketenagakerjaan, permintaan dan penawaran serta perdagangan/kerja sama internasional tentang uang dan lembaga keuangan

### 5.3. Sejarah – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik, Budaya sebelum Proklamasi	Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik, Budaya sesudah Proklamasi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam serta peninggalannya, masa kolonialisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Peserta didik dapat memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik setelah proklamasi
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan/mengurutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik setelah proklamasi kemerdekaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme dan pergerakan nasional persiapan proklamasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik, masa setelah proklamasi kemerdekaan

## 6. Bahasa Inggris – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
- 3) *Procedure, descriptive, recount, narrative*, dan *report*.

## B. PAKET C

### 1. Pendidikan Kewarganegaraan IPA/IPS Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklarifikasi data</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> <li>- bentuk negara</li> <li>- bentuk pemerintahan</li> <li>- Sistem hukum dan peradilan nasional</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> <li>- perjanjian Internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menyajikan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> <li>- bentuk negara</li> <li>- bentuk pemerintahan</li> <li>- Sistem hukum dan peradilan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> <li>- perjanjian Internasional</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Prediksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> <li>- bentuk negara</li> <li>- bentuk pemerintahan</li> <li>- Sistem hukum dan peradilan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> <li>- perjanjian Internasional</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia IPA/IPS – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai istilah/kata</li> <li>- mengidentifikasi informasi tersurat</li> <li>- menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- memaknai isi tersurat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan istilah/ kata/ungkapan/ peribahasa yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menangkap</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan unsur paragraf</li> <li>- menemukan inti kalimat</li> <li>- menentukan makna rujukan</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai)</li> <li>- menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi)</li> <li>- menyusun karya ilmiah</li> <li>- menyusun surat</li> <li>- melengkapi teks sastra</li> <li>- melengkapi teks ulasan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menanggapi/ Mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks</li> <li>- menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi)</li> <li>- menunjukkan bukti suatu simpulan</li> <li>- mengomentari isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- menganalisis hubungan antarbagian karya sastra</li> <li>- membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai)</li> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan unsur teks</li> <li>- memvariasikan kata yang bermakna sama</li> <li>- memvariasikan kalimat yang bertujuan sama</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf</li> <li>- menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> <li>- menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca</li> </ul>

### 3. Bahasa Inggris IPA/IPS – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengklasifikasikan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> dan menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan dan menganalisis</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> dan menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative</i>, <i>possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

**Keterangan:**

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement*, *greeting card*, *invitation*, *letter*, *short message*)
- 3) *Procedure*, *descriptive*, *recount*, *narrative*, *report*, *news item*, *analytical exposition*, *hortatory exposition*, *spoof*, *explanation*, *discussion*, *review*

#### 4. Fisika – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	Dinamika	Usaha dan Energi	Kalor	Gelombang dan Cahaya	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran fisika</li> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> <li>- teori kinetik gas</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- gelombang elektromagnet</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> <li>- efek foto listrik</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- keseimbangan benda tegar</li> <li>- titik berat</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> <li>- teori kinetik gas</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- gelombang elektromagnet</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> <li>- efek foto listrik</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	Dinamika	Usaha dan Energi	Kalor	Gelombang dan Cahaya	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- keseimbangan benda tegar</li> <li>- titik berat</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>

## 5. Kimia – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
<b>1. Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat daftar</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan teori atom berdasarkan teori atom Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum.</li> <li>- Hubungan konfigurasi elektron terhadap sifat periodisitas dan letak unsur dalam tabel periodik.</li> <li>- Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur golongan transisi periode 4 yang terdapat di alam serta produk yang mengandung unsur tersebut.</li> <li>- Sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur golongan utama (gas</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pH larutan asam-basa kuat dan lemah berdasarkan perhitungan maupun eksperimen (indikator asam-basa).</li> <li>- Konsentrasi asam atau basa berdasarkan data</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan entalpi reaksi, proses endoterm/eksoterm dalam kehidupan sehari-hari dan persamaan termokimia suatu proses atau reaksi.</li> <li>- Teori tumbukan</li> <li>- Faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi, orde reaksi, tetapan laju, hukum laju berdasarkan data percobaan.</li> <li>- Faktor-faktor yang memengaruhi arah pergeseran kesetimbangan</li> <li>- Sifat-sifat koloid dengan penerapannya serta pembuatan berbagai sistem koloid dan peran koloid dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Konsep reaksi redoks dan deret kereaktifan logam</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kekhasan atom karbon dalam senyawa hidrokarbon.</li> <li>- Senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat fisik dan reaksi kimia hidrokarbon.</li> <li>- Proses pembentukan minyak bumi, hubungan panjang rantai dengan sifat fisik, teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi, serta kegunaannya.</li> <li>- Polutan yang</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep reaksi reduksi-oksidasi, bilangan oksidasi atom dalam senyawa serta penerapannya.</li> <li>- Aturan IUPAC dalam kaitannya dengan penamaan senyawa anorganik (ionik dan kovalen) dan penggunaan senyawa tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur transisi periode 4 dan menjelaskan cara pembuatannya, serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.		dalam sistem elektrokimia (sel Volta/Galvani dan sel elektrolisis) - Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan pencegahannya.	dihasilkan dari pembakaran minyak bumi serta dampaknya bagi lingkungan. - Struktur, tata nama, dan kegunaan (polimer, karbohidrat, protein, dan lemak).	
<b>2. Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Bereksperimen (data-based)</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengontrak</li> <li>• Menerapkan.</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa.</li> <li>- Bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya.</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurva perubahan harga pH pada titrasi asam-basa untuk menjelaskan larutan penyangga dan hidrolisis.</li> <li>- Larutan penyangga pada makhluk hidup.</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perubahan entalpi reaksi berdasarkan percobaan, Hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar dan data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- Konsep reaksi kesetimbangan dinamis berdasarkan data percobaan (tabel, grafik, dan diagram molekul pereaksi -hasil reaksi).</li> <li>- Hubungan kualitatif dan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan.</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur, tata nama, isomer, sifat fisika (titik didih, titik leleh, tekanan uap) dan sifat kimia, serta kegunaan senyawa karbon berdasarkan gugus fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai hukum-hukum dasar kimia, persamaan reaksi, konsep mol, massa atom/molekul relatif untuk menyelesaikan perhitungan kimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	- Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.		- Penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari. - Hukum Faraday dalam sel elektrokimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).		
<b>3. Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan/ Order</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mendapatkan</li> <li>• Mengurutkan/ Rank</li> <li>• Menilai/ menguji</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Bertindak</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Merencanakan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Mengaktualisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa.</li> <li>- Teori domain elektron atau teori hibridisasi untuk menentukan bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya.</li> <li>- Gaya antar molekul</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis garam yang mengalami hidrolisis, persamaan reaksinya serta pH larutan garam tersebut.</li> <li>- Terbentuknya endapan serta konsentrasi ion penyusun senyawa sukar larut dari suatu reaksi berdasarkan prinsip</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data hasil percobaan.</li> <li>- Penyebab terjadinya fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis).</li> <li>- Sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan data percobaan.</li> <li>- Sel elektrokimia serta penerapannya, kelebihan,</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal Uji kualitatif terhadap karbohidrat, protein, dan lemak.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal Sifat asam-basa suatu senyawa berdasarkan teori-teori asam-basa maupun data percobaan.

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	(interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.	kelarutan dan hasil kali kelarutan ( $K_{sp}$ ).	serta kekurangannya (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).		

## 6. Biologi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciri-ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan</li> <li>- tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi</li> <li>- struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata</li> <li>- gangguan/penyakit pada sistem organ</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur fungsi, dan susunan kimia sel</li> <li>- susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom</li> <li>- tahap-tahap metabolisme sel</li> <li>- bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pembentukan gamet</li> <li>- hukum-hukum Mendel</li> <li>- mutasi gen, kromosom</li> <li>- teori evolusi biologi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Meramalkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengemukakan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah</li> <li>- dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup</li> <li>- daur hidup makhluk hidup</li> <li>- aliran energi dan daur materi pada ekosistem</li> <li>- dampak kerusakan/pencemaran lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya</li> <li>- mekanisme kerja sistem organ manusia</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transpor melalui membran</li> <li>- sifat enzim dan kinerjanya</li> <li>- katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, lemak, protein)</li> <li>- sintesis protein</li> <li>- reproduksi sel</li> <li>- dampak bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persilangan menurut hukum Mendel</li> <li>- penyimpangan semu hukum Mendel</li> <li>- petunjuk/bukti-bukti evolusi biologi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Merancang</li> <li>• Menemukan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan makhluk hidup dari hasil pengamatan</li> <li>- tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- percobaan uji kandungan zat makanan</li> <li>- data hasil uji laboratorium klinis</li> <li>- percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- percobaan transpor membran</li> <li>- percobaan kinerja enzim</li> <li>- mekanisme katabolisme dan anabolisme</li> <li>- mekanisme bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah</li> <li>- mekanisme evolusi</li> </ul>

## 7. Matematika IPA – Paket C

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mengklasifikasi data</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- logika matematika</li> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrem</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> <li>- luas daerah</li> <li>- volume benda putar</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> <li>- vektor</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan</li> <li>• Memodelkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - suku banyak - matriks - barisan dan deret	trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrem - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri	bidang dalam ruang tiga dimensi - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mengorganisasi gagasan</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrem</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- transformasi</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

## 8. Matematika IPS – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- grafik fungsi kuadrat</li> <li>- akar-akar persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- komposisi fungsi</li> <li>- fungsi invers</li> <li>- program linear</li> <li>- fungsi linear</li> <li>- operasi matriks, invers, dan determinan matriks ordo <math>2 \times 2</math></li> <li>- suku ke-<math>n</math>, jumlah <math>n</math> suku deret aritmetika dan deret geometri</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar</li> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral tak tentu dan tentu</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku</li> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan kuadrat</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral fungsi aljabar</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Statistika dan Peluang	Trigonometri dan Geometri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>model matematika sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>program linear</li> <li>deret aritmetika dan geometri</li> <li>fungsi linear</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>grafik</li> <li>ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> <li>kombinasi</li> <li>permutasi</li> <li>peluang kejadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>besar sudut antara garis dan bidang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> <li>Mensintesis</li> <li>Mengevaluasi</li> <li>Merumuskan</li> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi linear</li> <li>program linear dan penafsirannya</li> <li>barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan nilai ekstrem	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>kombinasi</li> <li>permutasi</li> <li>peluang kejadian</li> </ul>	

## 9. Geografi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	Pembentukan Jagat raya, Tata surya dan Bumi	Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagat raya</li> <li>- Tata surya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumber daya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- pengindraan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagat raya</li> <li>- Tata surya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumber daya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- pengindraan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagat raya</li> <li>- Tata surya</li> <li>- Bumi sebagai</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis fenomena geosfer:	Peserta didik dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang:	Peserta didik dapat menganalisis informasi geografi dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> </ul>	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	Pembentukan Jagat raya, Tata surya dan Bumi	Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	planet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumber daya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengindraan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>

## 10. Ekonomi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesripsikan</li> <li>Menjelaskan</li> <li>Menentukan</li> <li>Mengidentifikasi</li> <li>Menyebutkan</li> <li>Menunjukkan</li> <li>Membandingkan</li> <li>Membedakan</li> <li>Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya</li> <li>masalah pokok ekonomi</li> <li>sistem ekonomi dan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen</li> <li>permintaan penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>pasar output dan pasar input</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi</li> <li>ekonomi mikro dan makro</li> <li>pendapatan nasional</li> <li>pendapatan per kapita</li> <li>indeks harga dan inflasi</li> <li>konsumsi, tabungan, dan investasi</li> <li>uang dan perbankan</li> <li>kebijakan moneter</li> <li>ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi</li> <li>APBN dan APBD</li> <li>pasar modal</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>perdagangan internasional</li> <li>valuta asing</li> <li>neraca pembayaran dan devisa</li> <li>manajemen</li> <li>badan usaha dan koperasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>akuntansi sebagai sistem informasi</li> <li>persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit</li> <li>jurnal umum</li> <li>buku besar</li> <li>jurnal penyesuaian</li> <li>kertas kerja</li> <li>laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>jurnal penutup</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>jurnal khusus</li> <li>buku besar utama</li> <li>buku besar pembantu</li> <li>harga pokok penjualan</li> <li>jurnal penyesuaian</li> <li>kertas kerja</li> <li>laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>jurnal penutup</li> <li>posting akhir</li> <li>neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan</li> <li>Menginterpretasi</li> <li>Memprediksi</li> <li>Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>masalah-masalah makro dan mikro</li> <li>pendapatan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>mencatat transaksi ke jurnal umum</li> <li>memposting jurnal</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>menginterpretasikan jurnal khusus</li> <li>memposting ke Buku</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	<p>aliran pendapatan (circular flow)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- permintaan, penawaran dan harga keseimbangan (secara matematis dan grafis)</li> <li>- sistem ekonomi</li> <li>- pasar output dan pasar input</li> </ul>	<p>dan pendapatan per kapita dengan beberapa pendekatan perhitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi</li> <li>- fungsi konsumsi, fungsi tabungan dan fungsi investasi serta perhitungan</li> </ul>	<p>valuta asing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neraca pembayaran dan devisa</li> <li>- koperasi</li> </ul>	<p>umum ke Buku Besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasi jurnal penyesuaian</li> <li>- menyusun rencana kerja</li> <li>- laporan keuangan Perusahaan Jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	<p>besar utama dan buku besar pembantu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghitung harga pokok penjualan</li> <li>- menginterpretasikan jurnal penyesuaian</li> <li>- menyusun kertas kerja</li> <li>- menyusun laporan keuangan</li> <li>- menginterpretasikan jurnal penutup</li> <li>- posting akhir dari jurnal penutup</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pendapatan per kapita</li> <li>- pendapatan nasional</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badan usaha, koperasi dan permasalahannya</li> <li>- kurs rupiah terhadap berbagai perubahan macam valuta asing</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>

## 11. Sosiologi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengkategorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep dasar sosiologi</li> <li>- objek sosiologi</li> <li>- fungsi dan manfaat sosiologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- sosialisasi dan perilaku menyimpang</li> <li>- struktur sosial</li> <li>- diferensiasi sosial</li> <li>- kelompok sosial</li> <li>- mobilitas sosial</li> <li>- konflik dan integrasi sosial</li> <li>- lembaga sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masyarakat multikultural</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis penelitian</li> <li>- prosedur dan metode penelitian</li> <li>- pendekatan penelitian</li> <li>- data penelitian</li> <li>- teknik pengumpulan data</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang</li> <li>- pengaruh struktur sosial dan diferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural</li> <li>- menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis</li> <li>- proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penentuan topik penelitian</li> <li>- perumusan masalah penelitian</li> <li>- rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial</li> <li>- terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> <li>- lembaga sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</li> </ul>	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial</li> <li>- pemecahan masalah sosial dalam masyarakat</li> <li>- peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural</li> <li>- masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI</li> <li>- tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian</li> <li>- keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data</li> <li>- pengolahan data penelitian</li> <li>- interpretasi data hasil penelitian</li> <li>- penyusunan laporan hasil penelitian</li> <li>- manfaat hasil penelitian</li> </ul>